3 - الــتــركـيــب:

1- من خلال ما سبق يمكننا القول إنه لا يمكن إنكار قيمة العلوم الإنسانية مهما كانت **نتائجها نسبية**
2- بحيث استطاعت أن تحجز لنفسها مكانة بين العلوم التجريبية رغم الصعوبات الكثيرة التي واجهتها
3- فدراستها لازالت تخضع لكثير من العوائق وهذا لطبيعة **موضوعاتها وتعددها** (تاريخية ونفسية).
4- لعبت العلوم الانسانية دورا كبيرا في تحرير الإنسان من الخرافات والأوهام والمعتقدات البالية.
5- عرفت العلوم الإنسانية تطورا كبيرا بفضل جهود الكثير من العلماء في شتى المجالات مثلا:

- في علم النفس: عرفت نظريات **المدرسة السلوكية** استعمالا واسعا
  - **في مجال التعليم: قدمت لنا مبادئ في التعليم معروفة وأشهرها التعلم بالاقتران الشرطي.**

  - **في مجال السياسة: التي عرفت استخدامات واسعة جدا في الحياة السياسية:**
    - **من خلال ترويض الجماهير وغسيل الأدمغة والحرب النفسية**

  - **في مجال الاقتصاد: خاصة الإعلانات والإشهار للسلع والمنتوجات المختلفة**
    - **إذ يستخدم مبدأ الاقتران الشرطي بكثرة في الإعلانات**
    - **حيث تربط سلعة ما يراد ترويجها بـ : لاعب كرة مشهور.**
    - **فتكتسب هذه السلعة قيمة وربطها بهذا اللاعب المشهور فتصبح مرغوبة مثله.**

  - **في مجال علم النفس:**
    - **قدم لنا مبادئ في معرفة الأصول النفسية للسلوك الإنساني وبكل شروطه**
    - **تطور علم النفس الطفل وازدهاره زاد معرفتنا بسلوكيات الطفل أكثر.**
    - **معرفتنا بالمجانين تقدمت مقارنة بزمن الذي كان فيه المجانين علاجهم الحرق.**

6- **لنجاح هذه العلوم وجعلها مكسبا حضاريا لا بد من التحلي بشروط الروح العلمية والتي هي:**
- **التحلي بالمزيد من الموضوعية والتجرّد من الذاتيـة.**
- **التخلي عن الأحكام السلبية المسبقة.**
- **ترك التحيّز أو التشيع للآراء والمذاهب.**
- **التحلي بالصبر والمثابرة والتواضع والأمانة.**

7- **هذه الشروط وغيرها تضمن للإنسان التعرف على أبعاد وجوده التاريخية والنفسية:**
- **وتضعه حقيقة في علاقة قوية مع ذاته ومع الغير ومع العالم.**